

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С1.Б.20 «ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Направление подготовки/специальность

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация № 3 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» является формирование у студентов следующих компетенций: ОК-1 (способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы); ПК-6 способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения; ПК-7 способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психология девиантного поведения» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; ПК-6 способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения; ПК-7 способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением. В соответствии с формируемыми компетенциями, поставлены следующие задачи.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с разработкой и использованием разнообразных методов распознавания индивидуальных психологических особенностей человека
2. Ознакомление с научно-методическими основами специфики, целей, значения девиантологии.
3. Ознакомление с понятиями «норма», «патология», «девиация», факторы риска нарушения психического здоровья.
4. Формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для понимания основ профессиональной этики.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта проведения коррекционных мероприятий в рамках основных теоретических направлений.
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология девиантного поведения» относится к базовой части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Основы социальной работы», «Методика и технология работы социального педагога» и др.

Дисциплина «Психология девиантного поведения» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим пред-

метам профессионального цикла, таких как «Профилактика агрессивного поведения», «Профилактика зависимости», «Превентивная психология», «Психологические технологии работы», «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков», «Психолого-педагогические основы суицидологии» и др., а также прохождения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология девиантного поведения» направлена на формирование компетенций: ОК-1 способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения; ПК-7 способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением.

Основные разделы дисциплины

Психология девиантного поведения как специальная психологическая теория. Социокультурно обусловленные типы девиантного поведения. Социокультурно обусловленные типы девиантного поведения.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Авторы-составители: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани, Исаакян О.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.